ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.24
Str.Brânduşei nr.7,Timişoara,Timiş,cod.300626
E-mail: scoalanr24tm@gmail.com
site:www.scoala24timisoara.ro

CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.24
DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
SUBIECTE CLASA a IV-a
23 noiembrie 2026

Timp de lucru: 60 de minute

Toate subiectele sunt obligatorii. Vor fi luate în considerare rezolvările complete.

Citește cu atenție textul.

Chiar acum veţi citi adevărata poveste a lui Moș Crăciun.

Da. Moş Crăciun.

V-aţi putea întreba cum de ştiu eu adevărata poveste a lui Moș Crăciun,așa că o să vă spun că n-ar trebui să puneți la îndoială asemenea lucruri. Cel puțin, nu chiar de la începutul unei cărți.

În primul rând, nu-i politicos. Tot ce trebuie să înțelegeți este că eu chiar știu povestea lui Moș Crăciun, fiindcă altfel de ce aș scrie-o? Poate că voi nu îi spuneţi Moș Crăciun. Poate-i spuneți altfel. Moşu' sau Moş Gerilă sau Santa Claus sau Sinterklaas sau Kris Kringle sau Pelznickel sau Papa Noël sau Burtosul Ăla Ciudat Care Vorbeşte cu Renii Şi-Mi Dă Mie Cadouri. Sau poate că i-ați inventat voi un nume, doar al vostru, așa, să vă distraţi. Însă, dacă ați fi elf, i-ați spune mereu Moş Crăciun. Spiriduşii sunt cei care au început să-i spună Santa Claus și să răspândească numele ăsta doar ca să creeze confuzie, neastâmpărați cum sunt ei.

Însă, indiferent cum i-ați spune, important e că ştiţi despre cine-i vorba şi asta e tot ce contează.

Vă vine să credeți că a fost o vreme când nimeni nu știa despre el? O vreme, când el era doar un băiețel obişnuit, pe nume Nikolas, care trăia într-un ţinut îndepărtat, undeva prin Finlanda, şi care nu se folosea deloc de magie, ci doar credea în ea şi-atâta tot? Un băiat care știa foarte puține despre lume, în afară de gustul supei de ciuperci, de vântul aspru al nordului şi de poveştile care i se spuneau. Și care avea o singură jucărie: o păpuşă făcută dintr-un nap. Dar viaţa lui Nikolas avea să se schimbe, într-un fel pe care nici el nu și l-ar fi imaginat vreodată. Aveau să i se întâmple nişte lucruri.Lucruri bune. Și lucruri rele. Lucruri imposibile.

Dar,dacă sunteți vreunul dintre cei care cred că anumite lucruri sunt imposibile, atunci ar trebui să puneți imediat deoparte cartea asta. Mai mult ca sigur că nu e pentru voi.
Fiindcă această carte este plină de lucruri imposibile.

Aşadar, Nikolas era un băiat fericit. Adică, de fapt, nu era. V-ar fi zis că e fericit, dacă l-ați fi întrebat, şi cu siguranță că încerca să fie fericit, dar uneori să fii fericit e o treabă destul de complicată. Bănuiesc că vreau să spun că Nikolas era un băiat care credea în fericire, în acelaşi

fel în care credea în elfi, în troli şi-n spiriduși, dar, de fapt, nu văzuse niciodată cu ochii lui un elf, un trol sau un spiriduș și, tot aşa, nici fericirea adevărată nu o cunoscuse. Cel puţin, nu vreme îndelungată. Nu era ceva aşa de uşor de obținut. De pildă, de Crăciun.

Iată lista cu toate cadourile primite de Nikolas. În toată viaţa lui.

1. O sanie de lemn.
2. O păpuşă cioplită dintr-un nap.

Asta-i tot. Adevărul e că Nikolas avea o viață grea. Dar se descurca admirabil.

(Un băiat numit Crăciun, de Matt Haig)

SUBIECTUL I –ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII 20 de puncte

Scrie pe foaia de concurs numărul cerinței și litera corespunzătoare răspunsului corect, cu privire la textul dat.

1. Sunt despărțite corect în silabe cuvintele din seria: **2 puncte**

a) a- de- văr- a- ta, po-li-ti-cos, în-cep-u-tul,cree-ze;
b) po-li-ti-cos, a-de-vă-ra-ta, cre-e-ze, în-ce-pu-tul;
c) în-ce-pu-tul, poli-ti-cos, a-de-vă-ra-ta,cee-ze;
d) cree-ze, a-de-vă-ra-ta, po-li-ti-cos, în-ce-pu-tul.

2. Cuvintele cu sens asemănător cu cel al cuvintelor *adevărată, inventat, magie* sunt: **2 puncte**

a) reală, imaginar, vrăjitorie;
b)autetic, fermecată,nesigură;
c) neadevărată, încântare, reinventat;
d) neinventat, incorectă, farmacie.

3. Antonimele (cuvintele cu sens opus) cuvintelor *fericit, au început, imposibile* din rândurile 2-3 sunt: **2 puncte**

a) începere, fericire, îndeplinibil;
b) trist, au sfârșit, realizabile;
c) mâhnire, acceptabil,terminat;
d) au încetat, nesupărat, suportabil.

4. Seria care conține numai substantive de genul masculin este: **2 puncte**

a) nap, vreme, elf;
b) trol, lucruri, ochii;
c) spiriduși, băiețel, nap;
d) băiețel,cartea, nap;

5. Exemplifică, în două enunțuri, sensurile diferite ale cuvântului *ținut.* **4 puncte**

6. Construiește câte un enunț cu fiecare dintre cuvintele perechii de ortograme **var/v-ar.**

4 puncte

7. Rescrie enunțurile de mai jos, corectând greșelile: **4 puncte**
Colegi mei ia spus la Andrei că v-or venii mâine la școală pentru a fii aproape de prieteni bunii.

SUBIECTUL AL II-LEA **30 de PUNCTE**

Scrie răspunsul, în enunțuri, pentru fiecare dintre întrebările de mai jos:

1. Formulează ideea principală a primului fragment. **6 puncte**

2. „ Aşadar, Nikolas era un băiat fericit. Adică, de fapt, nu era. V-ar fi zis că e fericit, dacă l-ați fi întrebat, şi cu siguranță că încerca să fie fericit, dar uneori să fii fericit e o treabă destul de complicată. “

Argumentează de ce era greu să fie fericit și spune cum vezi tu fericirea.
6 puncte

3. **„** ... Adevărul e că Nikolas avea o viață grea. Dar se descurca admirabil. “

Spune-ți părerea, într-un enunț, despre acestă situație.
6 puncte

4. Enumeră sub care nume posibile a fost cunoscut Moș Crăciun.
6 puncte

5. Care este părerea ta, pentru care elfii au răspândit pretutindeni numele de Santa Klauss, doar ca să creeze confuzie?
6 puncte

SUBIECTUL AL III-LEA **40 de PUNCTE**

Imaginează-ți că ești Nikolas. Scrie o compunere de minimum 10 rânduri, în care să prezinți o întâmplare care a dus la împlinirea unei dorințe imposibile.

În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

-relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a evenimentelor și etapele acțiunii; **20 puncte**
-prezentarea a două repere spațio-temporale; **5 puncte**
-adecvarea conținutului la cerință; **5 puncte**
-propunerea unui titlu sugestiv; **2 puncte**
- redactare; **8 puncte**

Se acordă 10 puncte din oficiu

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

SUBIECTUL I –ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII 20 de puncte

1. b **2 puncte**
2. a **2 puncte**
3. b **2 puncte**
4. c **2 puncte**
5. **2x 2 puncte**
6. **2x 2 puncte**

7. **Colegii** mei **i-au** spus **lui** Andrei că **vor veni** mâine la școală pentru a **fi** aproape de **prietenii buni.**

8x 0,50 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA 30 de puncte

1. - formularea ideii principale a primului fragment. **6 puncte**
2. - argumentează creativ **6 puncte**
3. - părere convingătoare **6 puncte**
4. - enumeră toate numele **6 puncte**
5. - motivare într-un enunț complet **6 puncte**

SUBIECTUL AL III-LEA 40 de puncte

-relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a evenimentelor și etapele acțiunii **20 de puncte (20/15/10)**
-prezentarea a două repere spațio-temporale **5 puncte (2,5X2)**
-adecvarea conținutului la cerință **5 puncte**
-propunerea unui titlu sugestiv **2 puncte**
- redactare**: 8 puncte** (**ortografie-3 p., punctuație-2p., registrul lexical-2p., lizibilitate-1p.)**

Se acordă 10 puncte din oficiu